



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 32 «Берёзка»

Адрес: 603 106, г. Нижний Новгород, ул. П. Суцловой, дом 9, корпус 3
тел 468 12 63 E-mail: ds32_nn@mail.52gov.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №32 «Берёзка»

Протокол от 08.04.2026 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МБДОУ

«Детский сад №32 «Берёзка»

от 08.04.2026 г. № 14-о



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 32 «Берёзка»

(МБДОУ «Детский сад № 32 «Берёзка»)

за 2025 год

Город Нижний Новгород

2026 год

Информационная справка о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 32 «Берёзка»

Муниципальное образование	Город Нижний Новгород
Общие сведения о ДОУ	
Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад № 32 «Берёзка»
Краткое наименование Учреждения	МБДОУ «Детский сад № 32 «Берёзка»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждения
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Дата создания Учреждения	1970 год
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.
Юридический и фактический адрес	603106, город Нижний Новгород, улица Надежды Сусловой, дом 9, корпус 3
Руководитель ДОУ	Давыденко Вера Васильевна
Телефон	8(831)468-12-63
E-mail	ds32_nn@mail.52gov.ru
Веб-сайт	https://mdoy.pro/nn32
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 52 ЛО1 № 0003595 Регистрационный номер № 307 от 04.03.2016, выдана министерством образования Нижегородской области бессрочно
Режим работы	Понедельник-пятница с 06.30 до 18.30 Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ
Цель деятельности	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Берёзка» (далее Учреждение) расположено в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Учреждение расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Учреждение находится в окружении жилых домов. Проектная наполняемость на 276 мест.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

І. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На основании плана-графика была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
1.	1 младшая группа (2-3 года)	2	48
2.	2 младшая группа (3-4 года)	2	54
3.	Средняя группа (4-5 лет)	2	47
4.	Старшая группа (5-6 лет)	2	54
5.	Подготовительная группа (6-7 лет)	2	47
	Всего	10	234

Содержание программы выстроено с учётом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает 5 направлений развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В образовательном процессе педагоги применяют современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;

- ИКТ-технологии;
- технологии проблемного обучения;
- личностно-ориентированное взаимодействие и т.д.

Успешному решению программных задач способствует рациональная организация образовательного процесса в ходе:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной;
- образовательной деятельности при проведении режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе социального взаимодействия по реализации проектов и образовательных программ.

Для качественного осуществления образовательной работы организована работа с педагогами. С этой целью применялись такие формы организации, как:

- педагогические советы в традиционной и нетрадиционных формах;
- открытые просмотры педагогической деятельности;
- консультации;
- семинары-практикумы;
- изучение педагогического опыта педагогов.

В учреждении организован психолого-педагогический консилиум. Выводят на ППк детей с трудностями в освоении образовательной программы ДООУ, нарушениями в эмоционально-волевой сфере, разрабатывают для них индивидуальные образовательные программы. Психолого-диагностическая и коррекционная работа осуществляется с письменного согласия родителей (опекунов).

В ДООУ работает педагог-психолог, который имеет высшую квалификационную категорию и является автором программ:

- «У страха глаза велики» (программа для работы с тревожными детьми, сертифицирована в ГБОУ ДПО НИРО в 2014 г.);
- «В гостях у сказки» (программа для развития эмоционально-волевой сферы методом сказкотерапии, победитель Всероссийского конкурса «Лучший психолог 2017 года»);
- «В школу с радостью!» (программа для работы с детьми, испытывающими различные страхи перед школой, неуверенные в своих силах, заниженной самооценкой), Прошла лицензирование в Управлении по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования Нижегородской области в 2016 году);
- «Разноцветная радуга» (программа по психокоррекции для работы с гиперактивными детьми, победитель Всероссийского профессионального фестиваля «Педагог года-2018» в г. Москва);
- «Я злой, я добрый» (программа по психокоррекции для работы с агрессивными детьми, победитель Всероссийского профессионального фестиваля «Педагог года-2017» в г. Москва);
- «Тропинка к своему Я» (программа психокоррекции эмоционально-волевой сферы, занявшая 1 место во Всероссийском конкурсе «Реализация ФГОС в моей работе» в 2018 году), оказывает услуги методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям), а также лицам, желающим принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Цель деятельности педагога-психолога – сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДООУ, а также оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Учреждении в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественному, социально-гуманитарному, естественно-научному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	<i>Художественная</i>						
1.1	Творческие мастерские	Кружок	5-7 лет	30	24	-	+
1.2.	В гостях у сказки	Кружок	5-7 лет	23	18	-	+
1.2	Весёлые звоночки	Кружок	3-7 лет	79	79	-	+
2	<i>Социально - гуманитарная</i>						
2.1	Познай себя	Кружок	4-7 лет	54	52	-	+
2.2	От звука к букве	Кружок	3-7 лет	110	108	-	+
3	<i>Естественно - научная</i>						
3.1	Хочу всё знать	Кружок	5-7 лет	28	30	-	+
	Всего			324	311		

Количества обучающихся по дополнительным образовательным программам остаётся стабильно высоким. Охват дополнительным образованием в ДОО в 2025 году составил 82 %.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 32 «Берёзка» осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления Учреждением.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

➤ Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом МБДОУ «Детский сад № 32 «Берёзка» осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

➤ Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, методических объединений.

➤ Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Формы самоуправления МБДОУ «Детский сад № 32 «Берёзка»:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;

Общее собрание работников Учреждения осуществляет общее руководство. В состав Общего собрания входят все работники ДОУ с правом решающего голоса. В течение 2025 года проведено 4 заседания Общего собрания Учреждения, на котором рассматривались вопросы, связанные с принятием новых локальных актов. Сотрудники МБДОУ «Детский сад № 32 «Берёзка» познакомились с изменениями в законодательстве, с нормативно - правовыми документами (постановления, приказы). С данными документами были ознакомлены и родители на заседаниях Совета родителей. Также на заседаниях Общего собрания Учреждения в течение 2025 года рассматривались вопросы трудовой дисциплины, безопасности, обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

В ДОУ функционирует **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников проводит разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях и контролирует организацию качества питания воспитанников. В состав Совета родителей входят председатели родительских комитетов групп Учреждения. В течение 2025 года состоялись 2 заседания, на которых рассматривались

вопросы охраны жизни и здоровья детей, соблюдение мер защиты от вирусной инфекции, организации детского питания, профилактики детского травматизма и детских дорожно-транспортных происшествий, антитеррористической безопасности, акциях по благоустройству территории ДОО.

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, освещаются самые интересные события, мероприятия, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам.

За 2025 год состоялось 4 заседания Педагогического совета, на которых заслушивались результаты работы коллектива по ведущим направлениям деятельности, организации развивающей предметно-пространственной среды в группах разного возраста.

В мае 2025 года прошёл педагогический совет по итогам образовательной работы за год и обсуждению плана на летний период.

В августе 2025 года прошёл установочный педсовет о задачах и перспективах развития ДОО в 2025-2026 учебном году, в ходе которого были подведены итоги летней оздоровительной работы и план работы на новый учебный год.

В 2025 году коллектив ДОО продолжил создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности и патриотических чувств, основ нравственного воспитания. Педагогами были представлены презентации, дидактические материалы, проекты по ознакомлению дошкольников с государственными символами и организации работы по духовно-нравственному воспитанию.

Работа Педагогического совета в 2025 году способствовала:

- повышению качества организации образовательного процесса;
- повышению уровня профессиональной компетенции педагогов;
- созданию развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей современным требованиям ФГОС ДО.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

Эффективность системы управления ДОО

Для осуществления эффективности управления, в ДОО создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников:

- осуществляется оптимальное распределение функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- обеспечение материально-технической базы.

Вывод: Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 32 «Берёзка» в 2025 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Таким образом:

- в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.
- в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.
- Управление в ДОО реализуется в режиме развития.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Оценка индивидуального развития детей производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников,

связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования). В итоге педагогической диагностики оформляются карты наблюдений детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребёнка по всем возрастным группам.

Оценка качества дошкольного образования в Учреждении, с целью повышения эффективности образовательной деятельности, проводится путём организации педагогического мониторинга, который даёт качественную и своевременную информацию необходимую для принятия управленческих решений. Реализация Федеральной Образовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития обучающихся (воспитанников). Такая оценка отражается в Карте индивидуального учёта результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы дошкольного образования.

Правила ведения такой Карты регламентируется Положением об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад 32 «Березка».

Метод анализа наблюдений за деятельностью ребёнка, его инициативы в рамках 5 основных культурных практик (в сюжетной игре, в игре с правилами, в продуктивной деятельности, в познавательно-исследовательской деятельности, в двигательной активности), позволяет делать обоснованные выводы и формировать стратегию дальнейших действий по раскрытию потенциала дошкольника.

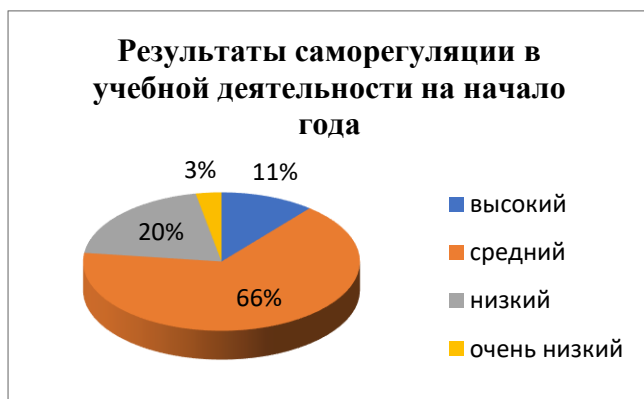
Итоговый показатель развития:

№ группы (возрастная категория)	1 уровень низкий (типично в 3-4 года)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)
Младшая группа № 7 (дети 3 – 4 лет)	76 %	24 %	-
Младшая группа № 9 (дети 3 – 4 лет)	83 %	17 %	-
Средняя группа № 6 (дети 4 – 5 лет)	8 %	92 %	-
Средняя группа № 1 (дети 4 – 5 лет)	5 %	95 %	-
Старшая группа № 4 (дети 5 – 6 лет)	4 %	73 %	23 %
Старшая группа № 3 (дети 5 – 6 лет)	4 %	55 %	45 %
Подготовительная группа № 2 (дети 6 – 7 лет)	-	17 %	83 %
Подготовительная группа № 5 (дети 6 – 7 лет)		4 %	96 %

ВЫВОД: Основная часть детей находится в нормативном возрастном диапазоне. Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ на достаточном уровне. Положительная динамика развития детей прослеживается во всех возрастных группах, что говорит о высоком профессионализме педагогов. Высокий уровень

достигнут за счёт участия педагогов и воспитанников в разного уровня конкурсах, проектах, организации предметно-пространственной среды, повышения профессионального уровня педагогов.

Результаты исследования саморегуляции в учебной деятельности:



Результаты исследования мотивационной готовности детей к обучению



Результаты диагностики готовности детей к обучению в школе:



На протяжении года с воспитанниками подготовительной группы проводилась индивидуальная работа. Проводился анализ индивидуальных вариантов недоразвития отдельных психических процессов и разработка на основе этого системы индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Особое внимание уделялось развитию произвольности.

Диагностика адаптации детей к ДОУ осуществляется посредством ежедневного наблюдения воспитателем и педагогом-психологом за детьми в течение 2-3 месяцев. На каждого ребёнка заполняется бланк адаптации. Параметрами наблюдения являются: эмоциональное состояние ребёнка, аппетит, сон, участие в игровой и совместной деятельности, частота заболеваний и др. Итог наблюдения адаптации детей к ДОУ отражается

в аналитической справке. На протяжении этого периода выявляются трудно адаптирующиеся дети, определяются причины проблемной адаптации и стратегия оказания помощи.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с Образовательной программой Учреждения и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 32 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Название конкурса	Уровень конкурса	Результат участия	Участники	
			Педагоги	Воспитанники
Международный конкурс новогодних и зимних поделок «Волшебная мастерская Деда Мороза 2024»	Международный образовательный портал «Одарённость» 2025 г.	Диплом за 1 место – 1 2 место - 1	Смирнова А.С. Ознецын Е.А.	Артём Б.
Всероссийский проект «Широка страна моя родная» Акция: «День снегиря»	Всероссийская ассоциация педагогов-экологов дошкольного образования, 2025 г.	Сертификат участника	Смирнова А.С. Ознецын Е.А.	Группа № 6
Экологический конкурс кормушек и творческих работ «С заботой о зимующих птицах!»	Международный образовательный портал «Одарённость», 2025 г.	Диплом за 1 место 2 место	Смирнова А.С. Ознецын Е.А.	Ефим Г. Степан П.
Районный этап городской акции «Сын. Отец. Отечество» в номинации «Видеоролик»	Районный	Грамота за 2 место	Ознецын Е.А.	
Творческий конкурс ко Дню водных ресурсов «Вода – наше богатство!»	Международный образовательный портал «Одарённость», 2025 г.	Диплом за 1 место – 2 2 место - 1	Смирнова А.С. Ознецын Е.А.	Группа № 6
Международная олимпиада про звёзды для детей	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», 2025 г.	Диплом за 1 место	Швецова В.А.	Иван К.

Международный конкурс «День защитника Отечества»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», 2025 г.	Грамота за 1 место	Швецова В.А.	Давид К.
Международный экологический творческий конкурс ко Дню Земли «С заботой о Планете»	Международный образовательный портал «Одарённость», 2025 г.	Диплом за 2 место	Смирнова А.С. Ознецын Е.А.	Группа № 6
Всероссийский день эколят	МАДОУ №101 г. Миасс	Диплом участника фестиваля	Смирнова А.С. Ознецын Е.А.	Группа № 6
Международный конкурс творческих работ «Светлая Пасха – 2025»	Международный образовательный портал «Одарённость», 2025г.	Диплом за 1 место – 1 2 место - 2	Смирнова А.С. Ознецын Е.А.	Ефим Г. Захар К. Артём Б.
Благочиннический этап конкурса «Пасха Красная» Номинация: «Пасхальный дар» Работа: «В ожидании Пасхи»	Нижегородская Епархия Местная религиозная организация «Православный приход церкви в честь Владимирской Орланской иконы Божьей Матери и защитников Отечества»	Грамота Призёра 1 место - 2 Лауреата 2 место – 1 Дипломант 3 место - 1	Бердникова Л.Е. Кулясова И.Е. Смирнова А.С. Ознецын Е.А. Соколова И.Н.	
Всероссийский конкурс «День Великой Победы», работа: «Мы помним, мы гордимся», «Вечный огонь»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» 2025 г.	Грамота 1 место – 2 шт	Швецова В.А. Токарева В.Ю.	Вика Ч. Владислав К.
Международный конкурс «Безопасность жизнедеятельности» Работа: «Светофор-мой друг»	Международный педагогический портал «Солнечный Свет» 2025 г.	Диплом за 1 место	Швецова В.А.	Алиса Н.
Онлайн-вернисаж «Зимующие птицы», в рамках всероссийского экологического праздника «День зимующих птиц России»	Всероссийская ассоциация педагогов-экологов дошкольного образования 2025 г.	Сертификат участника	Ознецын Е.А. Смирнова А.С.	Гр. № 6
Городской конкурс декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа-творчества «Зимние сказки» Номинация: «Символ года»	Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П. Чкалова	Диплом за 1 место	Мазанова Т.В.	Савелий К.
Городской конкурс декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа-творчества «Зимние сказки»	Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П. Чкалова	Диплом за 2 место	Вавочкина М.Н.	Савелий К.

Номинация: «Новогодний сувенир»				
Международный конкурс детского и юношеского творчества к 23 февраля «Спасибо вам, защитники Отечества!»	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Диплом за 1 место-1 шт. 3 место-1 шт.	Прошина А.Г.	Варвара З. Дарья И.
Международный творческий конкурс к 8 марта «Вместо тысячи слов»	Международный образовательный портал «Одарённость» 2025 г.	Диплом за 2 место	Ознецын Е.А. Смирнова А.С.	Гр. № 6

В течение 2025 года воспитанники Учреждения принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность воспитанникам Учреждения проявить себя в разных областях.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированного подхода. Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с Образовательной программой, с учётом возрастных особенностей детей и осуществляется в соответствии с:

- Учебным планом, который составлен в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями. При составлении учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки;
- Календарным учебным графиком, который учитывает в полном объёме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья;
- Расписанием образовательной деятельности детей, которое соответствует требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

Реализация образовательной программы осуществляется в формах, специфических для детей дошкольного возраста: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, двигательная, трудовая, изобразительная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, конструктивная деятельность, организация тематических дней.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную

деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В основу построения образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип, предусматривающий объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы», с приоритетным использованием метода проектной деятельности. В 2024 году дошкольники нашего ДОО традиционно окунулись в волшебный мир детской литературы. В ДОО продолжается реализация социокультурного проекта по приобщению дошкольников к книжной культуре «Бравые Юбиляры»:

- 100 лет со Дня рождения Евгения Ивановича Носова

- 125 лет со Дня рождения Яна Леопольдовича Ларри

В 2025 году воспитанники и педагоги участвовали в областном проекте «Счастливы вместе» совместно с Областной библиотекой им. Мавриной.

В рамках реализации проектов были проведены следующие мероприятия:

1. Организация книжных выставок;
2. Знакомство с биографией писателей;
3. Чтение произведений, рисование иллюстраций к произведениям;
4. Инсценировка произведений;
5. Выставки творческих работ;
6. Литературные вечера и викторины;
7. Экскурсии.

С целью создания условий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников был реализован проект в подготовительной группе «Час добрых дел» (воспитание у старших дошкольников чувства взаимопомощи, отзывчивости и ответственности), прошла тематическая неделя «Неделя доброты» (формирование представлений детей о доброте, как о ценном неотъемлемом качестве человека).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-

оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия, выставки методических пособий. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс макетов «Наш безопасный мир», где дошкольники совместно с родителями моделировали опасные ситуации. Были проведены «минутки безопасности», встреча с представителем ГИБДД по правилам использования индивидуальной мобильности детей, использованию воспитанниками светоотражающих элементов и ответственности за нарушение действующих правил.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд, приобретено дидактическое пособие.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. В детском саду организован музей «Никто не забыт и ничто не забыто», в котором представлены методические материалы по формированию первичных представлений дошкольников о Великой Отечественной войне.

К 80-летию Победы в ВОВ были проведены: выставка детских рисунков: «Победный май», «Салют Победы!». Воспитанники старших групп участвовали в областном Параде Победы воспитанников дошкольных образовательных организаций, посвященном 80-й годовщине Победы в ВОВ. В ДОУ был проведен праздник, посвященный 80-й годовщине Победы в ВОВ, выставка экспозиции «Нижний Новгород - город трудовой славы» Родители, дети, сотрудники участвовали в акциях: «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические

мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, Образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 96%.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	Высшая	Первая	СЗД
старший воспитатель	1	1	-	1		-
воспитатель	20	12	8	7	7	-
музыкальный руководитель	1	1	-	-	1	-
инструктор по физической культуре	1	1			1	
педагог-психолог	1	1		1		
ИТОГО:	24	16	8	9	9	-

Прошли квалификационные испытания и повысили свою квалификационную категорию 13 педагогов: 9 присвоена высшая квалификационная категория

Сведения о педагогическом стаже работы:

- от 1 до 3 лет – 3 педагога
- от 5 до 10 лет – 2 педагога
- от 10 до 15 лет – 1 педагогов
- от 15 до 20 лет – 5 педагога
- от 20 и более – 13 педагогов

Сведения о возрасте педагогических работников:

- в возрасте до 30 лет – 3 педагога
- в возрасте 30-35 лет – 2 педагога
- в возрасте 35-40 лет – 2 педагога
- в возрасте 40-45 лет – 3 педагога
- в возрасте 45-50 лет – 2 педагога
- в возрасте 50-55 лет – 6 педагогов
- в возрасте 55-60 лет – 4 педагога
- в возрасте 60 лет и старше – 2 педагога

Состояние документации по аттестации педагогических работников:

В методическом кабинете в открытом доступе для педагогов имеются:

- нормативные документы (Постановления, Положение, приказы) по прохождению аттестации педагогических работников;
- Журнал регистрации заявлений;
- образцы заявлений, оформления портфолио;

- Портфолио педагогов;
- график прохождения аттестации педагогами;
- график подготовки к аттестации педагогов.

Присвоение квалификационной категории отражается записью в трудовой книжке педагогов. Копии документов о присвоении категории, о прохождении курсов повышения квалификации находятся в личном деле педагогов ДОУ.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В методическом кабинете ДОУ регулярно организуются выставки: действующие и эпизодические. Постоянными выставками являются, например: "Новинки литературы", "Изучаем опыт коллег", "В помощь воспитателю" и другие. Постоянным является лишь название рубрики, а материал и содержание меняются. В методическом кабинете ДОУ накоплено достаточно материала по организации проектной деятельности и с социумом.

Распространение передового опыта осуществляется в ДОУ в виде:

- выступления на педагогическом совете и сопровождается презентацией;
- коллективного просмотра;
- творческого отчета, в процессе которого проходит показ фрагментов работы педагога – отдельных занятий, работы в повседневной жизни, материалов, пособий, рекомендаций;
- мастер класса – одной из новых форм распространения опыта (рассказ педагога о своей творческой лаборатории и показ на детях);
- компьютерной презентации опыта работы;
- публикация статьи;
- представления материалов в методическом кабинете (конспекты цикла занятий по теме, перспективные планы работы по проблеме или теме, авторские дидактические игры).

Педагоги ДОУ транслируют свой опыт работы на районных методических объединениях, педагогических советах, проводят открытые занятия, в сети интернет, участвуют в конкурсах.

Сведения об участии педагогов в конкурсах

Название конкурса	Уровень конкурса	Результат участия
Конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Рождественское чудо»	Международный, 2025 г.	Диплом 1 степени
Конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Рождественское чудо»	Международный, 2025 г.	Диплом 1 степени

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая презентация» проекта «Час добрых дел»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», 2025 г.	Грамота за 1 место
Международный конкурс профессионального мастерства и творчества «Талант педагога-2024»	Международный образовательный центр «Кладовая талантов», 2025 г.	Диплом 1 степени
Фотоконкурс к Дню памяти святых Жён-Мироносиц «Сохраняя образ Мироносиц» Номинация: «Хранительница очага» Работа: «Бабушка – хранитель семейного очага Седа Хореновна Кобелян»	Нижегородская Епархия Местная религиозная организация «Православный приход церкви в честь Владимирской Орланской иконы Божьей Матери и защитников Отечества»	Грамота за 1 место
IX Всероссийского профессионального конкурса «Гордость России»	Центр «Гордость России» г. Москва, 2025 г.	Диплом 1 степени
Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал» Работа: конспект занятия «Блокадный хлеб»	Международный образовательный портал «Солнечный свет», 2025 г.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс для воспитателей и педагогов «Летние игры и досуг для детей» Работа: «Песочная фантазия»	Сайт «Дом педагога», 2025 г.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс Номинация: «Оформление помещений, тематических зон группы, территории» Работа: «Театральный уголок»	Всероссийский информационный портал «Воспитатель – Ру»	Диплом 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация: «Организация досуга и внеклассной деятельности» Работа: «Жить невозможно без правил дорожных»	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	Победитель 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация: «Организация досуга и внеклассной деятельности» Работа: «Азбука дорожной безопасности»	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	Победитель 1 место

III Всероссийского профессионального конкурса «Надежды России» Номинация: Наша сила в единстве! Работа: Мы едины-непобедимы!	Всероссийские и Международные конкурсы «Надежды России»	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс региональных систем и практик патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях «Территория юных» в номинации: «День государственного флага РФ»	Автономная некоммерческая организация АСТИК	Участник
Районный профессиональный конкурс «Воспитатель года 2025»	Администрация Советского района г. Нижнего Новгорода Управление образования	Участник
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Работа: Коллективная работа «Осенний букет»	Международный педагогический портал «Солнечный Свет», 2025 г.	Победитель 1 место
Международный конкурс педагогического мастерства работников образовательных учреждений «Воспитать человека» Работа: «Конспект открытого занятия по теме «Безопасность» по русским народным сказкам»	Международный педагогический портал «Солнечный Свет», 2025 г.	Победитель 1 место
Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» Работа: Повышение компетенции родителей по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», 2025 г.	Диплом участника
Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025»	Всероссийский патриотический проект с международным участием	Диплом активного участника акции
Всероссийский педагогический конкурс «Информационный стенд для родителей»	Образовательный портал «ФГОС.РУС», 2025 г.	Диплом Победитель 1 место

Сведения о публикациях

Форма, название опубликованного материала	Полное название издания, дата публикации
Учебно-методический материал «Проект «Час добрых дел»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», 2025
Учебно-методический материал «Лепбук. Вода»	Международный образовательный портал «Одарённость», 2025

Сценарий спортивного развлечения «Волшебница Вода»	Международный образовательный портал Маам, 2025
Учебно-методический материал «Влияние детской художественной литературы на формирование личности ребёнка»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», 2025
Формирование интереса у детей к устному народному творчеству через театр «Театральная мастерская» в группе раннего возраста	Международный образовательный портал Маам, 2025
Статья «Пожарная безопасность в лесу»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» г. Москва, 2025
Распространение и обобщение педагогического опыта Конспект занятия в средней группе «Уроки безопасности в любимых детских сказках»	Международный образовательный портал Маам, 2025
Статья «Сундук Победы»	Международное сетевое издание «Солнечный свет», 2025
Сценарий «День здоровья в младшей группе»	Международный центр образования и педагогики, 2025

Педагоги ДООУ продолжают активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

Существует проблема: активность передачи опыта работы происходит неравномерно. Это объясняется возможностями педагогов, их личностными профессиональными качествами.

Пути решения: проведение консультаций, мастер-классов, организация творческих конкурсов в ДООУ, охват педагогов всех возрастных групп для участия в реализациях проектов разного уровня.

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДООУ. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

1.6. Оценка качества учебно - методического обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

1) Серия демонстрационных картин:

- «Мир профессий»;
- «Семья»;
- «Россия – родина моя»;
- «Люблю моё Отечество»;
- «Освоение космоса»;
- «Русская живопись»
- «Полководцы и флотоводцы России»;
- «Российская Армия»;
- «Российская геральдика и государственные праздники».

2) Дидактическая игра «Государственные праздники России»;

3) Панно: «Народы Поволжья», «Информационная безопасность», «Экология», «Финансовая грамотность».

Приобретено большое количество методической литературы для реализации Образовательной программы ДО.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы».

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 32 «Берёзка». Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в индивидуальных тетрадях выдачи ресурсов

Вывод: Обеспеченность учебно-методической литературой составляет примерно 97%. Продолжаем пополнять учебно-методический комплекс Учреждения недостающими методическими пособиями и электронными образовательными ресурсами.

1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно - информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 32 «Берёзка» размещено в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- журналов: «Справочник старшего воспитателя» «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО», «Ребёнок в детском саду»;
- наглядных пособий для детей по разным направлениям и в соответствии с возрастом детей;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, протоколы, аналитические справки и т.д.),

- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьей и социумом,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе;
- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели;
- хранилища опыта работы педагогов ДОО.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Формирование и пополнение фонда библиотечно-информационных ресурсов осуществлялось заместителем заведующего, старшим воспитателем и творческой педагогической группой по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой и задачами годового плана.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок) и выходом в Интернет.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад №32 «Березка» функционирует с 1970 года. Здание кирпичное, двухэтажное.

На территории МБДОУ за каждой группой закреплён участок, который оборудован всем необходимым для развития у детей двигательной активности, познавательной и игровой деятельности. Так же на территории оборудован спортивный участок, уголок дорожного движения, уголок леса, огород, сельский дворик, оформлены цветущие клумбы, что позволяет сделать образовательный процесс непрерывным, организовывать трудовую, познавательную, игровую деятельность во время прогулок, повысить качество образовательного процесса. С целью обеспечения возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной и познавательной активности организован образовательный терренкур. Образовательные терренкуры — это специально организованные маршруты для детей по территории ДОО с посещением зоны игр, центров познавательно-исследовательской деятельности, прохождение экологических и оздоровительных троп, которые способствуют оздоровлению организма воспитанников, повышению уровня двигательной активности, познавательно-исследовательской деятельности детей и взрослых.

Развивающая предметно – пространственная среда спроектирована в соответствии с программой, реализуемой ДОО, возрастными особенностями воспитанников, методическими рекомендациями для педагогических работников и родителей детей дошкольного возраста по организации РППС в соответствии с ФГОС ДО.

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофон, мультимедийное оборудование, 5 компьютеров, 4 ноутбука, 6 принтеров, 4 МФУ.

В учреждении оборудован музыкальный зал, оснащенный музыкальным центром, телевизором, мультимедийным оборудованием, аудио и видеозаписями, физкультурным оборудованием: гимнастическими скамейками, спортивными матами, тоннелями, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием для «игровых дорожек», мячами, кеглями. В зале проходят физкультурные и музыкальные

занятия, тематические спортивные праздники, досуговые мероприятия, занятия дополнительного образования. Тематическое убранство зала, связанное с содержанием событий, праздников создает у детей эстетические переживания, радостное настроение. К сожалению, отсутствие физкультурного зала не даёт возможность полноценно решать задачи физического развития воспитанников.

Построение РППС в группах опирается на личностно – ориентированную модель воспитания. Мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: желание ребенка уединиться или, наоборот, быть рядом, ощутить тесный контакт со взрослым. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, оборудование.

Оборудование группового пространства соответствует санитарно- гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно – пространственная среда организована таким образом, что позволяет детям сделать самостоятельный выбор: с кем, как, где, во что играть. Каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Воспитатели создали такую творческую развивающую предметно – пространственную среду, которая вариативно используется детьми: лёгкие переносные ширмы, полифункциональные атрибуты, необходимые для ролевых игр, удобные ящики для мелкого игрового материала, столики и диваны. Дети самостоятельно могут менять окружающую среду группы в зависимости от замысла игры потребностей и возможностей. При построении предметно-игровой среды групп ДОО педагогами учитываются разные факторы: возраст и пол детей, их потребности, интересы, требования программы, методические разработки, нормы СанПиН и др.

Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения, совместной деятельности детей и взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной. Для осуществления вариативной части Основной образовательной программы ДОО в детском саду оборудованы:

- кабинет педагога дополнительного образования;
- экологическая комната;
- кабинет изобразительного творчества;
- «русская изба»;
- библиотека (собрание детской художественной литературы).

В холлах и коридорах ДОО организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации Образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДОО. В холле на 2-м этаже к учебному году были приобретены стенды:

- «Моя Родина – Россия» - отражена символика России;
- «Информация для родителей (законных представителей) приём детей на обучение» (форма заявления, виды договоров, образец заполненного договора, виды памяток для родителей и т.д.);
- «Документы МБДОУ «Детский сад № 32 «Березка», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности» (Устав ДОО, Лицензия на осуществление образовательной деятельности и т.д.)
- «Платные образовательные услуги» (Порядок оказания платных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных

общеразвивающих программ, заявление о приёме на обучения, договор, расписание платных образовательных услуг и т.д.)

Вся информация на стендах оформлена в виде Q-кода.

В МБДОУ имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием.

В ДОУ ведётся систематическая работа по улучшению материально-технической базы:

Текущие ремонты:

- Электрокипятильника;
- Откосов подоконников в гр. № 5,6;
- Плиты (замена конфорки);
- Системы контроля управления доступа

Приобретено оборудование, мебель:

- Детской мебели в гр. № 2;
- Мягкий инвентарь
- Столов и стульев в гр. №1;
- Детских и взрослых костюмов;
- Светильников в гр. 1,2,3,4,10, метод. кабинет, медицинский кабинет;
- Набор мягкой мебели, стенды в гр. №6;

Прочее:

- Канцелярские товары
- Канцелярские товары (для платных услуг)
- Методическая литература
- Моющие средства

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, ворота, входные калитки и двери в детский сад закрыты. У каждого родителя и сотрудников имеются магнитные ключи для доступа в учреждение. Ведётся наружное видеонаблюдение, сохраняется запись 30 дней. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан «Паспорт безопасности» учреждения.

Большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». На входных дверях установлены доводчики. В каждой группе установлены домофоны, что также обеспечивает безопасность в ДОУ.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В детском саду оформлен Музей спорта «Если хочешь быть здоров», в котором отражены спортивные достижения воспитанников ДОУ и молодых спортсменов Нижегородской области. В музее представлена спортивная атрибутика (дипломы, кубки, медали, шарфы болельщиков), атрибутика Чемпионата мира по футболу. В целях пропаганды здорового образа жизни в музее размещена информация о полезных привычках. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах

предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод:

- материально – техническая база ДОУ соответствует предъявляемым к ней требованиям;
- ДОУ оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования;
- созданный в ДОУ уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития;
- в ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,
- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества,
- здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
- в ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.
- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ДОУ.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Объекты оценки:

- образовательная система Учреждения;
- условия содержания детей в Учреждении.

Оценка условий реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 32 «Берёзка» в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Условия реализации ОП ДО	Показатели	Баллы
Психолого-педагогические условия	Положительная динамика физического развития воспитанников;	1
	Снижение количества заболеваемости воспитанников;	1
	Положительная динамика развития личности воспитанников в образовательных областях образования;	1
	Достижения воспитанников в конкурсах различного уровня;	1
	Положительная динамика коэффициента психологического благополучия воспитанников;	1
	Наличие образовательных проектов совместно с семьёй;	1
	Позитивная динамика удовлетворённости родителей (законных представителей)	

	воспитанников качеством организации образовательного процесса Учреждения.	
Кадровые	Укомплектованность педагогическими кадрами; Соответствие квалификации педагогических работников; Наличие у педагогических работников основных компетенций, необходимых для создания условий развития воспитанников Учреждения; Профессиональные достижения педагогов, участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях.	1 1 1 1
Материально-технические	Оснащенность помещений предметно-развивающими играми, пособиями, оборудованием, материалами; Соответствие требованиям, определяемым СанПин; Соответствие требованиям определяемым правилам ПБ; Наличие материально-технического обеспечения программы.	1 1 1 1
Развивающая предметно-пространственная среда	Насыщенность среды материалами, оборудованием, инвентарём для обеспечения игровой, познавательной, исследовательской, творческой, двигательной активности воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями; Трансформируемость, возможность изменения РППС в зависимости от образовательной ситуации; Вариативность среды, наличие различных пространств, сменяемость игрового материала; Доступность среды для воспитанников; Безопасность РППС.	1 1 1 1 1

Индикаторы соответствия:

- соответствие содержанию, требованию критерия – 1 балл;
- несоответствие содержанию, требованию критерия – 0 баллов.

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 32 «Берёзка» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2025 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Анализ данных мониторинга заболеваемости показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходилось на февраль, ноябрь и декабрь 2025 года, что привело к снижению посещаемости воспитанников по ДОУ.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2025 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных

мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий благоприятно позволил снизить заболеваемость.

Тематический контроль

В течение года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с годовым планом работы ДООУ, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- выполнение первой задачи годового плана
- выполнение второй задачи годового плана

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДООУ в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2025 году проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- соблюдение режима дня в группах раннего возраста
- работа воспитателя в период адаптации детей к ДООУ в группах раннего возраста
- организация питания в группах
- создание условий для нравственно – патриотическому воспитанию детей
- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей,
- организация прогулок;
- соблюдение режима дня,
- планирование и организация работы родителями,
- планирование образовательной работы с детьми по патриотическому воспитанию,
- оформление документации на группах,

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В 2025 г. проведено **анкетирование** родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДООУ. В анкетировании приняло участие 112 человек.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДООУ,
- компетентностью работников Учреждения,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 92% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДООУ «Детский сад № 32 «Берёзка» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: с целью повышения эффективности образовательной деятельности в ДООУ применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	235 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	235 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	235 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	235 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 45 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 33,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 29 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	18 человек/ 75 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9 человек/ 37,5 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 37,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 12,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 12,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 8 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/ 12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да